

Schoolook

DISTRITO 34 GLENVIEW

MAYO, 2018



El Distrito 34 en conjunto con la Fundación de Educación Glenview se asocian para rediseñar los espacios educativos en todo el Distrito comenzando el próximo año escolar. Seis aulas piloto, así como la Biblioteca de la Escuela Primaria Lyon se transformarán por completo. Esto funciona después de un rediseño completo de la Biblioteca de la Escuela Intermedia Springman, la cual gracias a la generosa donación de la Fundación de Educación Glenview, fue inaugurada para estudiantes y personal el año pasado.



GLENVIEW 34
SCHOOL DISTRICT

EN ESTA PUBLICACIÓN

Espacios Educativos Distrito 34: Página 3
Reinventando & Rediseñando Ambientes y
Experiencias en el salón de clases para Estudiantes y Maestros.

La Alianza del Distrito con la Fundación Página 4
Hace posible traer Salones de Clases del futuro a Glenview.

Una Mirada al Interior: ¿Cuáles son los componentes Página 6
principales del diseño?

El Futuro es Ahora: Inicia la Construcción de Espacios Educativos Página 8

Pero...¡Quiero estar involucrado! Página 9
Más sobre la Fundación Educativa de Glenview

Bibliotecas de Lyon y Springman, Parte de la Visión Página 10
del Futuro de los Espacios Educativos



ESPACIOS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 34

Reinventando & Rediseñando Ambientes & Experiencias en el Salón de Clases para los Estudiantes y Maestros.

Para muchos de los que estamos leyendo esta publicación, sin importar nuestro segmento de edad, nivel educativo o demografía, todos compartimos la misma visión de cómo fue nuestra experiencia en el salón de clases. Y esto se debe a que, durante décadas no ha cambiado.

Históricamente, las escuelas se han construido para la permanencia, la estructura y la estabilidad. Los salones de clases fueron construidos para ser idénticos, con los escritorios de los estudiantes en una fila perfecta y el maestro al frente. La experiencia educativa fue dictada y decidida por un maestro, y absorbida por los estudiantes, y todo esto dentro de un horario rutinario y bastante rígido.


Lo que es importante entender es que este modelo fue exitoso alguna vez, ya que esto reflejaba la experiencia que tendrían los estudiantes en la fuerza laboral. Los horarios de entrada y salida, las tareas robóticas y líneas de ensamble de trabajo, eran consideradas la norma, y la escuela preparaba a los niños para esa realidad. Sin embargo cuando la fuerza de trabajo comenzó a cambiar – y en la actualidad este cambio ha sido más drástico-- las instalaciones escolares no lo hicieron.

Reconociendo esto, la pregunta natural que debemos hacernos es, ¿Cómo podemos decir con confianza que, como educadores, estamos preparando a nuestros estudiantes para el Siglo XXI si su experiencia escolar carece de una conexión común con el mundo de hoy?

En el Distrito 34 Glenview, ciertamente sentamos las bases en los últimos años para comenzar este cambio fundamental a través de donaciones caritativas de nuestras diferentes organizaciones de padres dedicadas a comprar muebles u otros artículos para los salones de clases y para nuestras bibliotecas. Sin embargo, para realmente imaginar nuestros nuevos salones de clases, necesitábamos ver esto desde un lente mucho más amplio, y que tomará en cuenta no sólo los muebles en la habitación sino también la experiencia integral. Los colores, la iluminación, la calidad del aire, el diseño de una habitación, la luz natural, el sonido y otros factores también deben ser reconsiderados. Luego, en conjunto con todo esto, necesitamos también mirar hacia nuestro interior como líderes educativos y comenzar a repensar nuestros enfoques de instrucción. Ya no es el maestro el que tiene todo el conocimiento y los estudiantes son simplemente los consumidores. Nuestros espacios deben apoyar y fomentar el aprendizaje dirigido por los estudiantes.

Gracias a la increíble alianza con nuestra Fundación de Educación de Glenview, hemos comenzado a remodelar, rediseñar y reinventar la experiencia en los salones de clase para sus hijos, nuestros estudiantes y los futuros residentes de la comunidad.

Atentamente,



Dane A. Delli, Ph.D
Superintendente

La Alianza del Distrito con la Fundación, Hace posible traer Salones de Clases del futuro a Glenview.

Gracias a una generosa donación de \$150,000 y la alianza continua con la Fundación de Educación Glenview (GEF), el Distrito 34 Glenview dará vida a su visión de aprendizaje del siglo XXI en forma de seis aulas piloto que se inaugurarán en el otoño.

Enfocados en cultivar la creatividad, la flexibilidad, la colaboración y la resolución de problemas, las aulas piloto se distribuirán en los seis edificios primarios e intermedios del Distrito.

La construcción comenzará en el verano e incluye una transformación completa de los espacios, y será financiada por completo con la donación de \$150,000 por GEF.

“Como Distrito, estamos muy entusiasmados por la oportunidad de adecuar físicamente nuestros espacios. Más importante aún, estamos inspirados en participar en un cambio transformacional en nuestras prácticas educativas para todos los estudiantes” dijo el Superintendente Dr. Dane Delli. “Estamos muy agradecidos de tener a

nuestra Fundación no sólo involucrada en el financiamiento de esta prueba piloto, sino también en ser verdaderos defensores de la reinención de nuestras aulas y el enfoque de la enseñanza y el aprendizaje”.

La donación culmina varios años de trabajo en todo el distrito, así como una importante guía de un equipo de personas que investigaron las diferentes características del ambiente del espacio educativo, determinaron las mediciones para evaluar el impacto en el aprendizaje y desarrollaron una visión integral para las aulas del Distrito 34. El Comité, el cual se reunió durante todo el año escolar 2017–18, fue presidido por el Director Ejecutivo de Tecnología para la Educación, Brian Engle con el soporte del Dr. Delli.

“

**Mensaje del Ex-Presidente del
Comité de GEF, Greg Hughes:**

El subsidio para los espacios educativos representa un extraordinaria colaboración entre el Distrito 34 y GEF. Con el soporte de la comunidad de padres, seguimos impulsando y probando nuevos enfoques de educación en el distrito. Con este proyecto, estamos entusiasmados en ayudar a desarrollar la visión del Dr. Delli y del Distrito para la próxima generación de aulas para nuestros niños.

”

A través de esta alianza, el distrito podrá poner a prueba diferentes aspectos del diseño de los espacios educativos y así entender mejor las necesidades de los maestros y estudiantes en tiempo real. Más específicamente, diferentes tipos de modelos de mobiliario, colores de pintura, configuraciones con los muebles y los materiales con el fin de determinar lo qué tiene el mayor impacto en la experiencia educativa para profesores y estudiantes. Al hacerlo, se pueden hacer ajustes críticos antes de llevar potencialmente esta idea a escala en todo el Distrito.

“Las oportunidades que podemos ofrecerles a los estudiantes del D34, a través de esta colaboración reflejan verdaderamente la dirección estratégica que tomamos como distrito para ayudar a asegurar que todos los estudiantes y los estilos de aprendizaje tengan la oportunidad de maximizar su aprendizaje” aseguró el Dr. Delli.

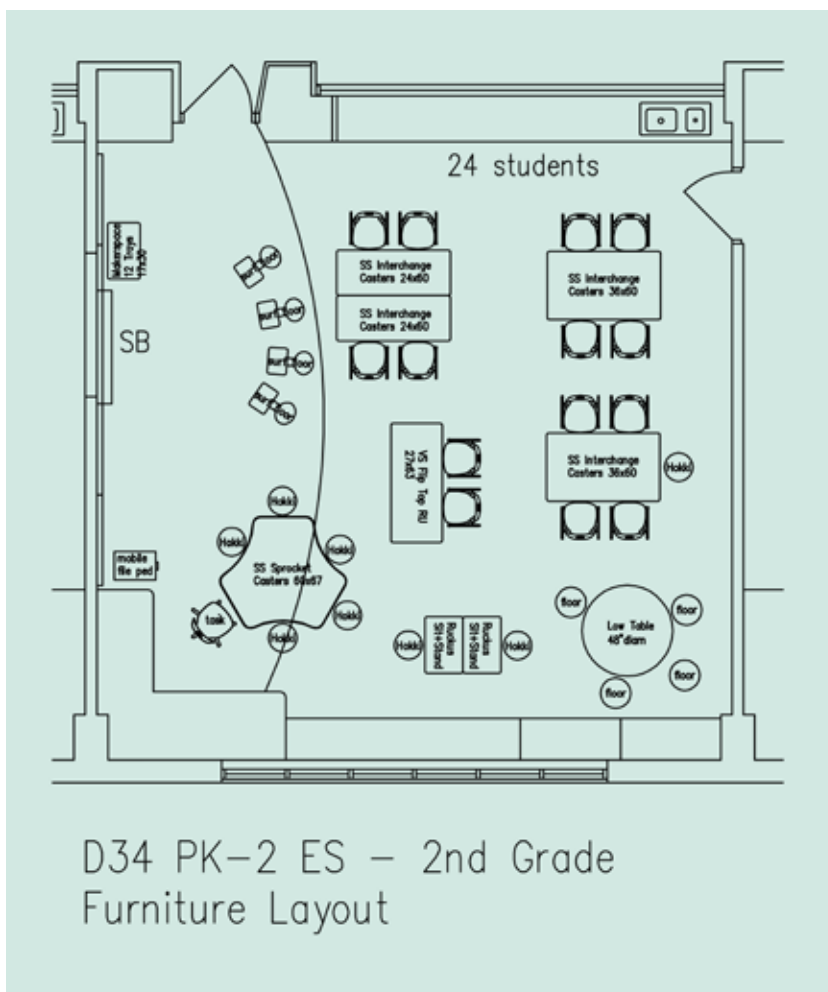
Los salones de clases piloto fueron seleccionados siguiendo un extenso proceso de solicitud que estaba abierto a todos los maestros en los grados K-5. (Las escuelas medias no se incluyeron en el piloto inicial debido a ciertas variables que difieren de los grados primarios e intermedios, y esta haría que las pruebas sean difíciles de medir de una manera fidedigna).



El Comité de selección se integró por Engle, la Presidenta de la Asociación de Educación de Glenview, Nan Ross-Meridith, y la Directora Ejecutiva de Recursos Humanos Dr. Heather Hopkins, los cuales revisaron las aplicaciones sin conocer nombres, para asegurar que la selección se diera únicamente en función del interés del individuo y la clara dedicación al experimento.

Los maestros fueron notificados en abril y el trabajo casi inmediatamente comenzó a reunir al grupo para formar una especie de unidad para estudiar lo qué, desde el punto de vista de la instrucción, debe cambiar para abarcar este tipo de experiencia educativa.

Una Mirada al Interior: ¿Cuáles son los componentes principales del diseño?



Una representación arquitectónica de un salón de clases de Westbrook. El objetivo es ofrecer diferentes opciones de asientos para que los estudiantes utilicen.

El objetivo general de la prueba Piloto de los Espacios Educativos del D34 es que los salones de clases evolucionen para ser adaptables y funcionales, acogedores y cómodos, focalizados en los estudiantes y el aprendizaje. Sin embargo, cuando se decidieron los detalles, el Comité de Diseño del Espacio Educativo examinó todas las decisiones frente a los siguientes factores determinantes del diseño:

Adaptable y Funcional

- usos múltiples
- multidimensional
- variedad de espacios
- dinámicos
- flexible y respalda transiciones fácilmente
- duraderos

Atractivo y Cómodo

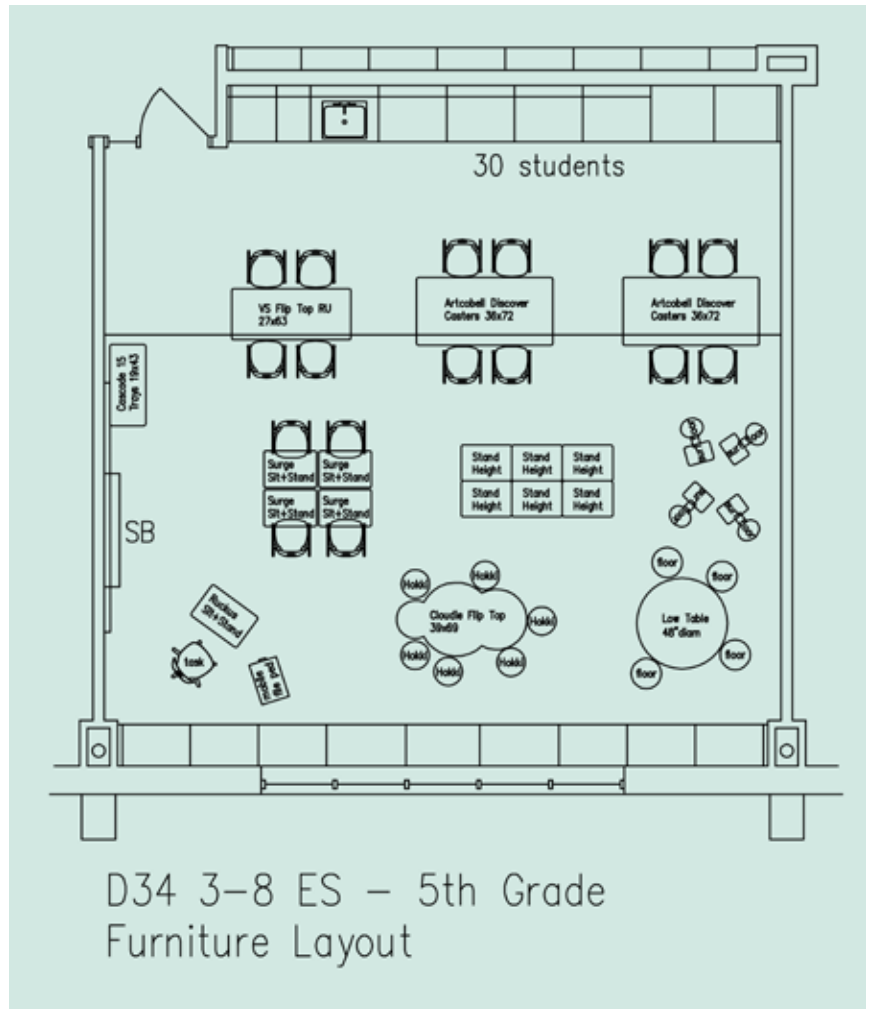
- maximiza la luz natural
- cumplen con las necesidades humanas a través del control de temperatura y luz, así como la acústica.
- curvas y bordes rectos
- abierto
- buen uso de los colores
- algo de suavidad
- considera la ergonomía
- elementos naturales, que transporten al exterior

Focalizado en el Estudiante

- muestra objetos de aprendizaje
- inspirador
- tamaños/escalas apropiadas para los estudiantes
- honra al estudiante
- inclusivo, universalmente diseñado
- ofrece opciones

Focalizado en el Aprendizaje

- refleja un visión innovadora para el aprendizaje para apoyar la curiosidad, conexión, colaboración, creación y el intercambio de ideas.
- esta diseñado en base a la enseñanza y el aprendizaje que tendrá lugar



Una representación arquitectónica de un salón de clases de Glen Grove. El distrito experimentará con diferentes colocaciones de asientos y tipo de muebles.

“Sabemos que el rediseño de un salón de clases o un espacio educativo va más allá de la compra de sillas nuevas, mesas, pisos, iluminación, tecnología, etc. y esto debe abarcar una transformación en la educación,” dijo el Director Ejecutivo de Tecnología para la Educación Brian Engle, “ Cuando decimos “espacios educativos,” nos referimos a la combinación del entorno físico y los componentes sociales de la enseñanza y el aprendizaje. Estamos hablando de una transformación en la educación que aprovechan la flexibilidad y la funcionalidad del nuevo entorno”.

El Futuro es ahora: Inicia la Construcción de los Espacios Educativos



A partir de junio, el distrito iniciará la construcción en los seis salones de clases piloto, con el objetivo de terminar la mayor parte, la primer semana de agosto. Durante el tiempo de construcción, los maestros involucrados en el piloto emplearán los meses del verano, preparándose para los cambios educativos críticos que deben ocurrir y que sea una experiencia impactante para los estudiantes.

Desde la circulación y la flexibilidad del espacio hasta la iluminación, mobiliario y las características sensoriales del espacio, así como los colores y la comodidad, todo se re-imaginará por completo durante el proceso de construcción.

“Al imaginar el futuro, vemos entornos educativos que inspiran lo mejor en enseñanza y aprendizaje, satisfacen las necesidades de todos y brindan a cada alumno una oportunidad equitativa para crecer,” dijo el Superintendente Dr. Dane Delli.

Por favor este al pendiente para la presentación en otoño de los salones de clases piloto y para conocer más sobre esta emocionante transformación que se lleva a cabo en el Distrito 34 de Glenview.

Un ejemplo de un tipo de asientos que el distrito experimentará.

Pero...¡Quiero estar involucrado!

Más sobre la Fundación Educativa de Glenview

La Fundación Educativa de Glenview, mejor conocida como GEF, es una organización no lucrativa, de recaudación de fondos, impulsada por voluntarios de padres del Distrito 34, que consideran que el incremento en el financiamiento privado es fundamental para apoyar el alto rendimiento de un distrito escolar público.

Desde su creación en 2001, GEF ha invertido en más de \$2,000,000 para financiar programas piloto innovadores y de alto impacto en todo el Distrito 34.

Ser voluntario en el Consejo o aportar donativos a la Fundación le dará la oportunidad de ser parte de las iniciativas futuras en el Distrito 34 de Glenview. Visite www.gef34.org para mayor información sobre cómo involucrarse.

¿Desea obtener más información sobre las aportaciones pasadas que GEF otorgó para mejorar la experiencia educativa de nuestros maestros y estudiantes? Visite www.gef34.org/grants para leer más acerca de las oportunidades increíbles que se han creado gracias a los esfuerzos de esta organización voluntaria y las donaciones generosas de nuestra comunidad.

“

Mensaje de la Presidente de GEF, Cynthia García:

La Junta Directiva de GEF está muy emocionada en financiar una prueba piloto con el potencial de mejorar la experiencia de aprendizaje para todos los estudiantes y maestros de nuestro distrito. Estamos ansiosos de ver cómo el programa modela el futuro de los salones en cada una de las ocho escuelas de nuestro distrito, y estamos agradecidos con la comunidad del Distrito 34 por sus continuas actividades y participación, lo que hace posible se den estas oportunidades para los estudiantes de nuestro distrito.

”

“

Mensaje de la Presidente de Donativos de GEF, Diane Bilcer:

El espacio en donde los estudiantes aprenden es una parte vital del proceso de aprendizaje. Los docentes de D34 trabajan arduamente para crear una experiencia de aprendizaje que estimule a los pensadores flexibles preparados para un mundo en constante cambio. Estamos entusiasmados en darles a nuestros increíbles maestros otra herramienta que respaldará aún más el trabajo que hacen con nuestros hijos

”



Glenview Education
Foundation

Las Bibliotecas de Lyon y Springman

Parte de la Visión del Futuro de los Espacios Educativos



Si bien, esta será la primera vez que el distrito reconstruirá por completo algunas de sus salones de clases, la creación de los seis espacios educativo piloto es resultado de varios años de trabajo e investigación dentro del distrito en donde ya se han realizado algunos cambios visibles.

Específicamente, la Escuela Intermedia Springman, es el hogar de un Centro de Recursos de Aprendizaje y Tecnología recientemente rediseñado. También conocido como LRC – Biblioteca, el cual se presentó a los estudiantes y personal el año escolar pasado. El Director Ejecutivo de Tecnología para la Educación, Brain Engle, destacó que lo que ocurrió en Springman realmente ayudó a mover la conversación en el distrito en términos de su enfoque de los espacios educativos.



De hecho, el distrito ahora está avanzando con cambios sustanciales en el LRC de la Escuela Primaria Lyon. Se espera que se inaugure a todos los estudiantes en el otoño. Una representación arquitectónica de cómo se verá este espacio se podrá ver más adelante. Tanto la Escuela Lyon como Springman recibieron fondos de la Fundación Educativa Glenview para apoyar la ejecución de estos proyectos.

Al igual que Springman, la flexibilidad está en la base del diseño. Ambos espacios tienen paredes móviles, colocación de asientos y los diferentes tipos de asientos para apoyar la elección y colaboración del estudiante.

“Es un lugar donde queremos que los estudiantes compartan ideas, aprendan unos de otros y colaboren,” dijo Engle. “La biblioteca ya no es un espacio para trabajar en silencio e independiente. El enfoque ahora está en el trabajo en equipo, y nuestros LRCs ayudan a preparar a nuestros estudiantes para toda su vida, más allá de nuestro distrito y, desde luego, cuando inicen su vida laboral.”

Administradores del Distrito 34

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

Dr. Dane A. Delli

Superintendente de Escuelas
847-998-5004

SERVICIOS DE NEGOCIOS

Eric Miller

Superintendente Adjunto de Servicios de Negocios
847-998-5008

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Mary Geraghty

Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles
847-998-5071

RELACIONES CON LA COMUNIDAD

Jennifer Nimke

Directora de Comunicaciones y Relaciones Públicas
847-486-7861

TECNOLOGÍA

Brian Engle

Director Ejecutivo de Tecnología para la Educación
847-486-7855

RECURSOS HUMANOS/PERSONAL/CONTRATACIÓN

Dr. Heather Hopkins

Directora Ejecutiva de Recursos Humanos
847-998-5017

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Beth Tsoumas

Superintendente Adjunta del Plan de Estudios,
Instrucción y Evaluación
847-998-5006

Kristy Patterson

Directora de ELL y Programas Bilingües
847-657-2479

INSTALACIONES/MANTENIMIENTO/CUSTODIOS/TRANSPORTE

Steve Ruelli

Director de Operaciones
847-998-5011

SERVICIOS ALIMENTICIOS

Kimberly Cleveland

Directora de Servicios Alimenticios
847-486-7711



1401 Greenwood Road
Glenview, IL 60026

NON PROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
GLENVIEW, IL
PERMIT #80

LOCAL CLIENTE POSTAL

Nuestra Misión

Capacitar a los niños(as) para ser aprendices auto-dirigidos
y tomadores de decisiones responsables.

Junta de Educación Distrito 34

Sam Ach, President

Natalie Jachtorowycz, Vice President

Jim Baumstark

John Heggie

Katie Jones

Jackie Lutz

Diane Stefani



Schoollook se publica
para ciudadanos que
residen en el Distrito
Escolar por la
Comunidad
Consolidada del
Distrito Escolar 34.

JN, Edición
TS, Diseño