

El Distrito Escolar 34 Glenview sirve a más de 300 rutas en la comunidad diariamente. Las paradas de autobús y las rutas se diseñan en base a la seguridad, la eficiencia y los tiempos de tránsito.

¿Cómo se determinan las ubicaciones de las paradas de autobús?

Las rutas de autobuses se diseñan en base a recorridos sobre carreteras principales entre los vecindarios, haciendo paradas en ubicaciones centrales. Las paradas de autobús se localizan en esquinas o intersecciones en la medida de lo posible y suelen ser un punto central para las localizaciones de donde viven los estudiantes.

¿Por que las paradas de autobuses usualmente se llevan acabo en esquinas o intersecciones?

Seguridad:

- Generalmente se enseña a los estudiantes a cruzar las calles en las esquinas, en lugar de hacerlo a la mitad de la calle.
- Los controles de tráfico, como semáforos o señales, se encuentran en las esquinas. Los automovilistas tienden a ser más cautelosos a medida que se acercan a las intersecciones. Los automovilistas impacientes también tienen menos probabilidades de rebasar los autobuses en las esquinas, que a la mitad de una calle. Los autos que rebasan los autobuses generan un mayor riesgo para los estudiantes que suben o bajan del autobús.
- En el invierno, la colocación de sal y arena usualmente se hace en las esquinas, y con esto las esquinas e intersecciones son más seguras para detener los autobuses y automóviles.
- Los autobuses usan su sistema de luces de ocho vías y detienen la pluma de advertencia cuando recogen y dejan a los estudiantes. Las paradas en las esquinas permiten que el conductor tenga suficiente tiempo para activar las luces de advertencia amarillas antes de detenerse.

- Para los conductores de autobuses, especialmente los conductores sustitutos, es más fácil ver las paradas en las esquinas que los números de las casas, de esa manera se podrán enfocar en su manejo. De igual forma, los números de las casas están localizados en diferentes lugares de las casas y generalmente no son visibles desde la calle, especialmente cuando las condiciones de clima no son buenas o antes del amanecer o después del anochecer.

Eficiencia:

- Los tiempos de tránsito para los estudiantes son más cortos si los autobuses se mantienen en las calles principales, en lugar de transitar en cada calle. Los cambios de ruta para estudiantes nuevos se pueden acomodar más fácilmente cuando las paradas están en las esquinas.

¿ Por qué el conductor del autobús no puede hacer cambios en mi parada si él/ella considera que si lo puede hacer?

La oficina del Distrito 34 mantiene listas de emergencia de todos los estudiantes que viajan en los autobuses, incluyendo las paradas de autobús asignadas a los estudiantes. En caso de un accidente de autobús u otra emergencia, el Distrito usa estas listas para verificar a los estudiantes en el autobús con el personal de emergencias correspondiente. Como resultado, el Distrito debe saber la ubicación de todas las paradas de autobús de los estudiantes y no puede permitir que los conductores de autobuses creen o modifiquen paradas sin autorización.

Además, las rutas a menudo requieren conductores sustitutos durante todo el año escolar. Los conductores sustitutos utilizan las hojas de ruta y parada de autobús que les dio la oficina del Distrito para conducir la ruta y solo se detendrán en las paradas de autobús designadas. Si sus estudiantes no están en las paradas de autobús asignadas, podrían perder el autobús.

¿Cómo se determinan las rutas?

El orden de las paradas cuando se recogen o entregan a los estudiantes, están diseñadas para ser lo más eficiente y oportuno posible. Dado esto, los estudiantes que están en la primera parada de la mañana pueden no ser necesariamente la primera parada en la tarde si hay una manera más corta y más eficiente de completar la ruta.

Tanto la distancia desde la escuela como el número de paradas establecidas determinan la duración del viaje en autobús. Se requiere una cantidad considerable de tiempo para hacer 30 paradas para 50 estudiantes, por lo tanto, el Distrito hace todo lo posible para minimizar el número de paradas de autobús al ubicarlas en un lugar central donde vivan los estudiantes.

Además, un área con un gran volumen de estudiantes puede requerir más de un autobús dentro del mismo vecindario para garantizar rutas de autobús oportunas. Estos autobuses pueden cruzar las mismas calles en el vecindario, pero no recogerán a los estudiantes en las mismas paradas.

¿Qué tan lejos debe caminar un estudiante a su parada de autobús?

De acuerdo con el Código Escolar de Illinois, las paradas de autobús pueden estar a una distancia de hasta 1.5 millas de la casa del estudiante. Si bien, el Distrito no exige que los estudiantes caminen tan lejos hasta una parada de autobús, es posible que los estudiantes se tengan que trasladar una o más cuadras hasta la parada de autobús más cercana, según el grado del estudiante. Las paradas de autobús serán más frecuentes y se ubicarán más cerca de las casas de los estudiantes en las rutas de escuelas primarias e intermedias. Los estudiantes de secundaria podrían caminar un poco más a la parada de autobús más cercana.

¿Cómo sé si soy elegible para el transporte gratuito?

Los estudiantes son elegibles para transporte gratuito si viven a más de 1.5 millas de la escuela a la que asisten. Los estudiantes también pueden ser elegibles para transporte gratuito si viven a menos de 1.5 millas de la escuela de asistencia y dentro de un área de peligro aprobada.

¿Cómo se determinan las rutas de peligro?

Los estudiantes que viven a menos de 1.5 millas de la escuela aún pueden ser elegibles para transporte gratuito si su trayecto de camino a la escuela se considera peligroso. Al determinar la elegibilidad de peligro para el transporte de alumnos, el Departamento de Transporte de Illinois (IDOT) considerará cuatro tipos de peligros que los estudiantes que caminan a la escuela encuentran: (1) la distancia entre una paso peatonal y una carretera, (2) el caminar en una carretera, (3) cruzar una carretera, y (4) cruzar las vías del ferrocarril.

Para determinar la elegibilidad de riesgo de una ubicación específica, IDOT utiliza uno de los cuatro sistemas de clasificación que corresponden al peligro. Para ser aprobado por IDOT, la Junta de Educación debe conducir una investigación de cada ubicación o intersección específica a considerar. Si la investigación arroja los valores de puntos especificados para las ubicaciones a evaluar, la Junta puede presentar una solicitud a IDOT solicitando que estas ubicaciones se consideren riesgos de seguridad graves.

Ningún área dentro de 1.5 millas de distancia de una escuela puede ser considerada peligrosa y ser elegible para transporte gratuito sin la aprobación de la Junta de Educación y de IDOT.

Los padres que consideran que viven dentro de una área elegible que aún no ha sido investigado por la Junta de Educación deben presentar su solicitud por escrito al Departamento de Transporte del Distrito 34. El personal del distrito revisará las solicitudes a medida que se envíen, pero la aprobación final de IDOT puede demorar hasta más de seis meses.

¿Qué pasa si no soy elegible para el transporte gratuito?

Los padres pueden optar por pagar el servicio de autobús anualmente para los estudiantes que no son elegibles para el servicio de autobús gratuito. Sin embargo, el número de pasajeros pagados depende de la disponibilidad de asientos en un autobús de una ruta existente. Los estudiantes que paguen serán recogidos en la parada existente más cercana en una ruta; bajo ninguna circunstancia se agregarán paradas adicionales para los pasajeros que paguen.

Además, no se harán paradas dentro de un radio de 0.5 millas del edificio de la escuela. Los padres son responsables de garantizar que sus hijos viajen de manera segura a la parada existente a la que están asignados.

El costo del autobús es establecido anualmente por la Junta de Educación, y no puede ser prorrateado, eximido o reembolsado. Además, la tarifa completa debe pagarse anualmente por cada niño que viaja en el autobús; no hay exenciones de tarifas o descuentos para familias con varios hijos. El pago completo y una solicitud completa recibida antes del 1 de julio serán elegibles para un descuento de \$ 50.

¿Qué otros factores se consideran para crear paradas de autobús?

Las combinaciones de los siguientes criterios también se consideran al definir paradas de autobús:

- Duración de la caminata hasta la parada.
- ¿La parada es en una calle residencial o en una vía arterial principal?
- ¿El niño tiene que cruzar una calle concurrida para llegar a la parada?
- ¿Cuál es la edad del estudiante?
- ¿Requiere la ruta que el autobús realice un cambio en la ubicación de la parada?

¿Qué criterios NO se consideran requisitos al crear una parada de autobús?

- No es posible proporcionar paradas de autobús que estén a la vista de las casas o guarderías de todos los estudiantes a menos que se hagan paradas en la casa para todos los estudiantes. La mayoría de las familias que viven incluso en una casa desde la esquina no pueden ver la parada del autobús de la esquina sin salir de la casa. Alentamos a los padres a que salgan a las paradas de autobús para promover el comportamiento adecuado de peatones y el comportamiento en las paradas de autobús.

- No se hará una parada en la casa simplemente porque el autobús pasa por la casa de un estudiante. Muchas rutas viajan más allá de las casas de los estudiantes en el camino hacia o desde la escuela. Agregar paradas adicionales afecta negativamente la eficiencia de una ruta y, a menudo, dará lugar a una ruta que llega constantemente tarde a la escuela. Adicionalmente, la mayor frecuencia de paradas hechas por el autobús, generalmente ocasiona que los automovilistas que van atrás del camión se impacienten y quieran rebasar el autobús causando un mayor peligro al que tiene si el estudiante camina hasta la parada del autobús.
- Una parada en una casa no necesariamente se haría porque solo hay un estudiante en la parada. Pueden haber otros estudiantes asignados a la parada, que toman el autobús con poca frecuencia. Adicionalmente, las paradas se realizan en las esquinas para mejorar la eficiencia y para acomodar a otros estudiantes que pueden mudarse al vecindario.
- Una parada de autobús no se hará dentro de una calle sin salida (cul-de-sac) . Un autobús escolar requiere 115 pies para girar con seguridad y las calles sin salida típicamente no tienen espacio suficiente para un acceso seguro. Conducir en un callejón sin salida obligaría al autobús a realizar una reversa, lo que no es compatible con los Procedimientos del conductor de autobús en el Estado de Illinois.
- Las condiciones climáticas no son parte de los criterios para un cambio de parada de autobús. Invitamos a los padres a planificar adecuadamente durante los días con mal tiempo.
- El distrito no garantiza ubicaciones de paradas de autobús de año en año. A medida que cambian las inscripciones en el vecindario, el Distrito debe cambiar las ubicaciones de paradas de autobús para garantizar paradas centralizadas y mantener rutas eficientes.

